

◎令和3年度 岐阜県小中学校教育研究会 部会テーマ

No	部 会 名	研 究 テ ー マ
1	小 国 語	生きてはたらく言語能力を高める国語科指導 ー楽しくて、力がつく言語活動の工夫ー
2	小 社 会	よりよい社会の実現を目指す子が育つ社会科学習 ～子どもが社会とつながる授業を通して～
3	小 算 数	見方・考え方を働かせ、数学的に考える児童を育てる指導の在り方
4	小 理 科	理科の見方・考え方を意識的に働かせ、自然を追究する理科学習 ～問題を科学的に解決するための資質・能力の育成を目指して～
5	小 生 活	新たな自分と出会い、自立した生活を豊かにしていく生活科学習 ～仲間と高まり合いながら自分のよさを自覚し、 意欲や自信をもって生活できる児童をめざして～
6	小 音 楽	楽しさと確かさの中に、美しさを求める音楽教育 ・音楽的な見方・考え方を働かせ、音楽のよさを実感できる授業 ・教師自らの音楽性と指導力を高める研修の充実
7	小 図 工	ひとりひとりに「つくる喜び」を 「つながり」を生かし、資質・能力を育む造形美術教育 ひと・もの・ちから
8	小 家 庭	自ら学び考え実践し、生活をよりよくしようと工夫する子の育成
9	小 体 育	仲間と共に運動の楽しさや喜びを味わう体育授業の創造
10	中 国 語	生きてはたらく言語能力の育成 ～言語能力の高まりを実感する言語活動の充実を通して～
11	中 社 会	主体的に社会の形成に参画する力を育てる社会科学習
12	中 数 学	深い学びを具現する数学教育の創出 ～主体的で対話的な学びを通して～
13	中 理 科	深い学びを通して、科学的に探求するために必要な資質・能力を育てる理科指導 「つなぐ」指導
14	中 音 楽	楽しさと確かさの中に美しさを求める音楽教育 ～音楽的な見方・考え方を働かせて、音や音楽、音楽文化とより豊かにかかわる授業～
15	中 美 術	ひとりひとりに「つくる喜び」を 「つながり」を生かし、資質・能力を育む造形美術教育 ひと・もの・ちから
16	中 保 体	生涯にわたって運動に親しみ、明るく豊かな生活を営む資質や能力を育てる体育授業 主体的・対話的で深い学びを通して
17	中 技 家	未来を切り拓く確かな実践力の育成
18	小 中 英 語	「できた・わかった」を実感しながら、コミュニケーションに挑み続ける児童・生徒を育てる指導を求めて 五領域における学習到達目標を明らかにし、言語活動の中でその到達を実感させる指導・評価の在り方
19	図 書 館	「豊かな心と深い学び」 学校教育の基盤となる図書館をめざして
20	特 別 支 援	共生社会の中で、自分らしく豊かに生きる子どもたちの育成 ～一人一人の教育的ニーズに寄り添い、つなぐ支援の充実～
21	道 徳	自他ともによりよい生き方を求め、実践する児童・生徒を育てる道徳教育はどうあるべきか
22	特 活 進 路	仲間とのかかわりの中で志を抱く生き方指導
23	国 際 理 解	ふるさとに誇りを持ち、多様な人々と共に生きようとするグローバル人材の育成をめざす国際理解教育の創造 共生の心を支える5つの力の育成を通して
27	養 教	養護教諭の専門的力量的向上を目指す 主体的に健康課題の解決に取り組む子供の育成
28	事 務	子どもたちの豊かな育ちを実現する学校事務 学校経営をサポートする共同実施の推進
29	栄 養	「豊かな心と健やかな体を育む実践力」を育成する食育の推進 学校給食でつながる ふるさと・人・未来