

◎令和4年度 岐阜県小中学校教育研究会 部会テーマ

No	部 会 名	研 究 テ ー マ
1	小 国 語	生きてはたらく言語能力を高める国語科指導 ー楽しくて、力がつく言語活動の工夫ー
2	小 社 会	よりよい社会の実現を目指す子が育つ社会科学習 ～子どもが社会とつながる授業を通して～
3	小 算 数	見方・考え方を働かせ、数学的に考える児童を育てる指導の在り方
4	小 理 科	理科の見方・考え方を意識的に働かせ、自然を追究する理科学習 ～問題を科学的に解決するための資質・能力の育成を目指して～
5	小 生 活	新たな自分と出会い、自立した生活を豊かにしていく生活科学習 ～仲間と高まり合いながら自分のよさを自覚し、 意欲や自信をもって生活できる児童をめざして～
6	小 音 楽	楽しさと確かさの中に、美しさを求める音楽教育 ・音楽的な見方・考え方を働かせ、音楽のよさを実感できる授業 ・教師自らの音楽性と指導力を高める研修の充実
7	小 図 工	ひとりひとりに「つくる喜び」を 「つながり」を生かし、資質・能力を育む造形美術教育 ひと・もの・ちから
8	小 家 庭	自ら学び考え実践し、生活をよりよくしようと工夫する子の育成
9	小 体 育	仲間と共に運動の楽しさや喜びを味わう体育授業の創造
10	中 国 語	生きてはたらく言語能力の育成 ～言語能力の高まりを実感する言語活動の充実を通して～
11	中 社 会	主体的に社会の形成に参画する力を育てる社会科学習
12	中 数 学	深い学びを具現する数学教育の創出 ～主体的で対話的な学びを通して～
13	中 理 科	「理科の勉強が好き・楽しい」と実感できる理科指導 “科学的な探究”と“つなぐ指導”を通して
14	中 音 楽	楽しさと確かさの中に美しさを求める音楽教育 ～音楽的な見方・考え方を働かせて、音や音楽、音楽文化とより豊かにかかわる授業～
15	中 美 術	ひとりひとりに「つくる喜び」を 「つながり」を生かし、資質・能力を育む造形美術教育 ひと・もの・ちから
16	中 保 体	生涯にわたって運動に親しみ、明るく豊かな生活を営む資質や能力を育てる体育授業 主体的・対話的で深い学びを通して
17	中 技 家	未来を切り拓く確かな実践力の育成
18	小 中 英 語	「できた・わかった」を実感しながら、コミュニケーションに挑み続ける児童・生徒を育てる指導を求めて 五領域における学習到達目標を明らかにし、言語活動の中でその到達を実感させる指導と評価の一体化
19	図 書 館	「豊かな心と深い学び」 学校教育の基盤となる図書館をめざして
20	特 別 支 援	共生社会の中で、自分らしく豊かに生きる子どもたちの育成 ～一人一人の教育的ニーズに寄り添い、つなぐ支援の充実～
21	道 徳	自他ともによりよい生き方を求め、実践する児童・生徒を育てる道徳教育はどうあるべきか
22	特 活 進 路	仲間とのかかわりの中で志を抱く生き方指導
23	国 際 理 解	ふるさとに誇りを持ち、多様な人々と共に生きようとするグローバル人材の育成をめざす国際理解教育の創造 共生の心を支える5つの力の育成を通して
27	養 教	生涯にわたり主体的に健康課題の解決に取り組む子供の育成 養護教諭の専門的力量的向上を目指すことで健康教育の充実を図る
28	事 務	子どもたちの豊かな育ちを実現する学校事務 校務運営をサポートする共同実施の推進
29	栄 養	「豊かな心と健やかな体を育む実践力」を育成する食育の推進 学校給食でつながる ふるさと・人・未来