

◎令和5年度 岐阜県小中学校教育研究会 支部テーマ

No	支 部 名	研 究 テ ー マ
1	岐 阜 市	自分や仲間の個性や能力を理解し、共に高め合い、自らの可能性を広げる児童生徒の育成
2	羽 島 市	新しい時代を切り拓く資質・能力を身に付けた児童生徒の育成 (1) 児童生徒の「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」を育む指導改善の推進 (2) 児童生徒の豊かな心や健やかな体を育む指導 (3) 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現を図る指導 〈学校教育の質の向上に向けたICTの活用〉
3	各 務 原 市	自己肯定感を抱き、未来を切り拓く児童生徒の育成
4	山 県 市	心豊かで、たくましく生きる児童生徒の育成 ～分かる授業・心にひびく教育の充実～
5	瑞 穂 市	新しい時代を切り拓く資質・能力を身に付けた児童生徒の育成をめざす学校教育の創造
6	本 巢 市	新しい時代を切り拓きたくましく生き抜く 知・徳・体の着調のとれた児童生徒の育成をめざす学校教育の創造
7	羽 島 郡	新しい時代を切り拓く資質・能力を身に付けた児童生徒の育成をめざす学校教育の創造
8	本 巢 郡	新しい時代を切り拓く資質・能力を身に付けた たくましい子供の育成をめざす園・学校教育の創造
9	大 垣 市	夢や目標の実現に向けて、たくましく生きる児童生徒の育成
10	海 津 市	新しい時代を切り拓く資質・能力を身に付けた児童生徒の育成 (1) 児童生徒の「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」を育む指導改善の推進 (2) 児童生徒の豊かな心や健やかな体を育む指導 (3) 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現を図る指導 〈学校教育の質の向上に向けたICTの活用〉
11	養 老 郡	新しい時代を切り拓く資質・能力を身に付けた児童生徒の育成をめざす学校教育の創造
12	不 破 郡	高い志をもち、生きる力を身に付け、未来を切り拓く「不破の子」の育成
13	安 八 郡	新しい時代を切り拓く資質・能力を身に付けた児童生徒の育成 (1) 「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」をはぐくむ「授業づくりの推進」 (2) 豊かな人間性をはぐくむ「豊かな心と健やかな体づくりの充実」 (3) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を図り、教職員自ら資質・能力を高める「自己を磨く研修の充実」
14	揖 斐 郡	「主体的・対話的で深い学び」を基盤にして、「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」を育成する教育の充実
15	関 市	新しい時代を切り拓く資質・能力を身に付けた 児童生徒の育成をめざす学校教育の創造 ①児童生徒の「知識及び技能」, 「思考力, 判断力, 表現力等」, 「学びに向かう力, 人間性等」を育む指導改善の推進 ②児童生徒の豊かな心や健やかな体を育む教育の充実 ③「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進 〈学校教育の質の向上に向けたICTの活用〉
16	美 濃 市	ふるさと美濃を愛する心を育み、生きる力を身に付け、未来を切り拓く児童生徒の育成 ～自ら課題を発見し、主体的・対話的で深い学びをする子をめざして～
17	郡 上 市	新しい時代を切り拓く資質・能力を身に付けた 児童生徒の育成をめざす学校教育の創造
18	美濃加茂市	新しい時代を切り拓く資質・能力を身に付けた児童生徒の育成をめざす学校教育の創造 ～自己にきびしく、人にやさしい、心身ともにたくまし子の育成を目指して～
19	可 児 市	自分のよさを発揮し、たくましく生きる子どもの育成を目指して
20	加 茂 郡	新しい時代を切り拓く資質・能力を身に付けた 児童生徒の育成をめざす学校教育の創造 ○児童生徒の「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」を育む指導改善の推進 ○児童生徒の豊かな心や健やかな体を育む教育の充実 ○「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進 〈学校教育の質の向上に向けたICTの活用〉
21	可 児 郡	心あたたかく たくましい子の育成
22	多 治 見 市	学ぶ意義や喜びを味わう授業の充実 ～「学ぶことが好き」と感じることができる授業づくり～
23	土 岐 市	「やってみよう」を引き出し、「できた」「わかった」と実感できる授業の実現
24	瑞 浪 市	子どもが生きる授業
25	恵 那 市	新しい時代を切り拓く資質・能力を身に付けた児童生徒の育成をめざす学校教育の創造
26	中 津 川 市	「よりよいひとりだち」にむけてたくましく生きる力を身に付けた児童・生徒の育成
27	高 山 市	新しい時代を切り拓く資質・能力を身に付けた児童生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～
28	飛 騨 市	るさを愛し、新しい時代を切り拓く資質と能力を身に付けた児童生徒を育てる ◎9年間を見通した継続性・一貫性のある実践を進める。 1. 学習習慣の確立により、「学び合う学習集団づくり」を図る。 2. 各教科における「つきたい力」を明確にし、終末場面を工夫した指導を図る。 3. 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図る（学校教育の質の向上に向けたICTの活用）。
29	下 呂 市	ふるさとの風を感じ、未来を切り拓く資質能力を育む教育をめざして ①「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 ②児童生徒の豊かな心や健やかな体を育む教育の充実
30	大 野 郡	一人一人の学びが加速し、「先を読む力」を発揮する姿を目指して