

◎平成30年度 岐阜県小中学校教育研究会 部会テーマ

No	部会名	研究テーマ
1	小国語	生きてはたらく言語能力を高める国語科指導
2	小社会	よりよい社会の実現を目指す子が育つ社会科学習 子どもが社会とつながる授業を通して
3	小算数	見方・考え方を働かせ、数学的に考える児童を育てる指導の在り方
4	小理科	理科の見方・考え方を意識的に働かせ、自然を追究する子を育てる指導の在り方
5	小生活	気付きの質を高め、自立への基礎を養う生活科学習 ～仲間と高まり合いながら自分のよさを自覚し、 意欲と自信をもって生活できる児童をめざして～
6	小音楽	楽しさと確かさの中に、美しさを求める音楽教育 ・児童一人一人が感性を働かせ、思いを豊かに表現する音楽 ・教師自らの音楽性と指導力を高める研修の充実
7	小図工	ひとりひとりに「つくる喜び」を 豊かな心と表現力を育てる造形教育
8	小家庭	よりよい生活を創り出す豊かな心と実践力の育成 「してもらう自分」から「できる・生かす自分」へ
9	小体育	仲間と共に運動の楽しさや喜びを味わう体育授業の創造
10	中国語	生きてはたらく言語能力の育成 ～言語能力の高まりを実感する言語活動の充実を通して～
11	中社会	主体的に社会の形成に参画する力を育てる社会科学習
12	中数学	深い学びを具現する数学教育の創造 ～主体的で対話的な学びを通して～
13	中理科	見方・考え方を働かせ、主体的な問題解決を通して、科学的に探究するために必要な資質・能力を育てる理科指導
14	中音楽	楽しさと確かさの中に美しさを求める音楽教育 ～一人一人が表現の深まりを実感できる授業～
15	中美術	ひとりひとりに「つくる喜び」を ～豊かな心と表現力を育てる美術教育～
16	中保体	生涯にわたって運動に親しみ、明るく豊かな生活を営む資質や能力を育てる体育授業 主体的・対話的で深い学びを通して
17	中技家	「未来を切り拓く確かな実践力の育成」
18	小中英語	「できた・わかった」を実感しながら、コミュニケーションに挑み続ける児童・生徒を育てる指導を求めて 小学校：4技能における「目指す姿」を明らかにした豊かなコミュニケーション活動の中で、その到達のための指導・評価の在り方 中学校：4技能における学習到達目標を明らかにとらえ、豊かなコミュニケーション活動の中で、その到達を実感させる指導・評価の在り方
19	図書館	「豊かな心と深い学び」 学校教育の基盤となる図書館をめざして
20	特別支援	豊かな生活をめざし、生きる力を共に高め合う子どもたち ～一貫性・柔軟性のある、支援体制・支援方法の一層の充実に焦点を当てて～
21	道徳	自他ともによりよい生き方を求め、実践する児童・生徒を育てる道徳教育はどうあるべきか
22	特活進路	仲間とのかかわりの中で志を抱く生き方指導
23	国際理解	多様な人々と手を取り合い、共に生きようとするグローバル人材の育成 ～共生の心を支える5つの力の育成を通して～
27	養教	養護教諭の専門的力量的の向上を目指す 主体的に健康課題の解決に取り組む子供の育成
28	事務	子どもたちの豊かな育ちを実現する学校事務 学校経営をサポートする共同実施の推進
29	栄養	食の楽しさを味わい、自ら判断し実践する力を育む食育の推進 学校給食を教材とした連携や協働