

◎平成30年度 岐阜県小中学校教育研究会 支部テーマ

No	支部名	研究テーマ
1	岐阜市	自己を見つめ、自分や仲間のよさを自覚し、共に高め合うことができる児童生徒の育成
2	羽島市	生きる力を身に付け、未来を切り拓く児童生徒の育成 ・児童生徒が基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得するとともに言語活動を一層充実し、思考力・判断力・表現力を育む指導改善の推進 ・児童生徒が自己肯定感を高め、規範意識を育む教育の充実 ・児童生徒が自ら課題を発見し、解決に向けて主体的・対話的で深い学びを育む教職員の資質・能力の研修の充実
3	各務原市	生きる力を身に付け、未来を切り拓く児童生徒の育成
4	山県市	心豊かで、たくましく生きる児童生徒の育成 ～分かる授業・心にひびく教育の充実～
5	瑞穂市	生きる力を身に付け、未来を切り拓く児童生徒の育成をめざす学校教育の創造
6	本巣市	将来に夢をもってたくましく生き抜く知・徳・体の調和のとれた児童生徒の育成をめざす学校教育の創造
7	羽島郡	豊かな心をもち、自ら学ぶ児童生徒の育成 生きる力を身に付ける教育と資質能力を高める研修の充実
8	本巣郡	生きる力を身に付けた、たくましい子どもの育成をめざす園・学校教育の創造 ～「教師が何を教えるか」から「子どもがどのように学ぶか」を重視した授業の創造～
9	大垣市	未来に夢と希望をもち、今をひたむきに生きる子どもの育成
10	海津市	生きる力を身に付け、未来を切り拓く児童生徒の育成 (1) 知識・技能の定着や活用をもとに、思考力・判断力・表現力の育成を図る授業 (2) 自己肯定感を高め、生命を尊重する心の育成と規範意識の定着を図る指導 (3) 自ら課題を発見し、その解決に向けた「主体的・対話的で深い学び」の実現を図る指導
11	養老郡	確かな学力の定着を図るとともに、豊かな心と健やかな体を育てる教育活動の創造
12	不破郡	高い志をもち、生きる力を身に付け、未来を切り拓く「不破の子」の育成
13	安八郡	生きる力を身に付け、未来を切り拓くたくましい児童生徒の育成 ○知識の理解の質を高め、資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学びをめざし、言語能力を確実に育成し、確かな学力を身に付ける」授業づくりの推進 ○自己肯定感を高め、規範意識の定着を図る「心の教育の充実」 ○教職員が自ら資質・能力を高める「自己を磨く研修の充実」
14	揖斐郡	主体的・対話的な深い学びを基盤にして、基礎的・基本的な知識・技能の定着と活用を図るとともに、思考力・判断力・表現力を育成する教育の充実
15	関市	自主性・創造性を高める教育 仲間と共に主体的に取り組む授業づくり
16	美濃市	「生きる力を身に付け、未来を切り拓く児童生徒の育成」 ～自ら課題を発見し、主体的・対話的で深い学びをする子をめざして～
17	郡上市	豊かな人間性と社会性の育成を目指す教育活動の研究 ～確かな学力の定着と個性を生かす指導法の追究～
18	美濃加茂市	生きる力を身に付け、未来を切り拓く児童生徒の育成 ～自己に厳しく、人にやさしい、心身ともにたくましい子の育成を目指して～ ①基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と言語活動の一層の充実を図り、思考力・判断力・表現力をはぐくむ指導改善の推進 ②自己肯定感を高め、豊かな人間性ををはぐくむ教育の充実 ③自ら課題を発見し、その解決に向けて主体的・対話的で深い学びをはぐくむ教職員の資質・能力を高める研修の充実
19	可児市	自分のよさを発揮し、たくましく生きる子どもの育成をめざして
20	加茂郡	自ら学び自ら考える意欲をもち、一人一人が自己充実感を培う指導の実践 ○子ども一人一人が自ら学んでいく姿勢の実践的追究 ○仲間との学びの中で、個を高める実践的研究 ○教職員としての資質・能力を高める研修の充実
21	可児郡	心あたたかく、たくましい子の育成
22	多治見市	一人一人が自己充実感をもち指導 ～できる・わかる喜びを味わい、自信がもてる授業をめざして
23	土岐市	子どもを大切に、学ぶ楽しさのある授業を行い、「生きる力」を育む
24	瑞浪市	子どもが生きる授業
25	恵那市	生きる力を身に付けた、たくましい児童生徒の育成をめざす学校教育の創造
26	中津川市	「よりよいひとりだち」にむけてたくましく生きる力を身に付けた園児・児童・生徒の育成
27	高山市	生きる力を身に付け、未来を切り拓く児童生徒の育成をめざす学校教育の創造 ～「わかった」「できた」「高まった」という学ぶ喜びが実感できる授業をめざして～
28	飛騨市	確かな学力とふるさとを愛する心を培い、たくましく生きる児童生徒を育てる ＜運営方針＞ ◎9年間を見通した継続性・一貫性のある実践を進める 1. 学習習慣の確立により、「学び合う学習集団づくり」を図る。 2. 各教科における「つきたい力」を明確にした指導を図る。 3. 終末場面を工夫し、一人一人に確実な基礎学力の定着を図る。
29	下呂市	主体的・創造的に生きる力を培う教育を目指して 児童生徒に確かな学力、豊かな心、健やかな体を育むための授業実践
30	大野郡	「ひとりだち」の力を育む授業を目指して ～義務教育9年間を見通し、確実に力をつける9年間の指導の在り方～